

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Школа № 28 имени героев Эльтигена»

298313 Керчь, Кавказская 1, тел. 3-50-30, e – mail: kosch28@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ РК г. Керчи

«Школа №28 имени героев Эльтигена»

З.С. Шульман

«22» марта 2024 г.

Программа
детской оздоровительной тематической
площадки
«Счастливые дети – счастливая
Керчь!»

Возраст детей: 8 -16 лет

Срок реализации программы: июнь 2024г.

Разработал: педагог-организатор
Недужко Наталья Владимировна

2024г.

Информационная карта

1	Полное название программы	Программа детской оздоровительной тематической площадки «Счастливые дети – счастливая Керчь!», 2024г.
2	Цель программы	Организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.
3	Участники программы, количество	Дети – с 8 до 16 лет. Количество – до 25
4	Срок реализации программы	Июнь 2024года, 14 дней, без выходных
5	Направленность программы	Спортивно-оздоровительное
6	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
7	Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование.
8	Название организации	МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28 имени героев Эльтигена»
9	Почтовый адрес организации	141980, г. Керчь, РК, ул. Кавказская, д.1
10	Автор программы	Педагог-организатор Недужко Наталья Владимировна



Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги школы имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летней оздоровительной тематической площадки ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Цель программы: организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 8 и до достижения 16 лет.

Предельная наполняемость площадки:

- для обучающихся 1-8 классов – не более 25 детей,

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии медицинских документов о состоянии здоровья детей, а также сведений об отсутствии контактов с инфекционными заболеваниями.

Срок реализации программы

Июнь 2024 года, 14 дней, без выходных.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки

Принципы:

- единства воспитательной и образовательной деятельности;
- развития национальных и культурно-исторических традиций;
- учета интересов, возрастных особенностей детей и подростков;
- поддержки инициативы и самостоятельности учащихся.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

Спортивно-оздоровительное.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- знакомство с детьми;
- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

Аналитический:

- подведение итогов сметы;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом « Об образовании»
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г.№197-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».
- Правила внутреннего распорядка детской оздоровительной тематической площадки «Счастливые дети – счастливая Керчь!»
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции.
- Заявления от родителей.
- Планы работы.

Материально-техническое обеспечение:

- спортивные площадки школы № 28;
- помещение для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагог-организатор;
- педагоги школы.

Для реализации программы привлекаются совет ветеранов, библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы.

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Режим работы

<i>Режим дня</i>	<i>Пребывание детей</i>
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка, инструктаж	9.00 - 9.30
Работа по плану отрядов: работа по плану отрядов; походы, экскурсии; воспитательные мероприятия	9.30 - 12.30



План культурно-массовых мероприятий

№	Название мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Открытие площадки: <ul style="list-style-type: none"> • прием детей; • вводный инструктаж по ТБ; • практическое занятие «Эвакуация людей при ЧС»; • знакомство «Расскажи мне о себе». 	27 мая	Недужко Н.В., Клименко С.И., Семенов М.В., Фролова Л.И., Кочевина Е.В., Палеев В.П., Палий Н.А.
2.	Открытие сезона «Здравствуй, лето!»: <ul style="list-style-type: none"> • развлекательно-познавательное мероприятие; • конкурс рисунка «Лето! Лето! зори нас ярким светом!» 	28 мая	Недужко Н.В., Клименко С.И., Семенов М.В., Фролова Л.И., Кочевина Е.В., Палеев В.П., Палий Н.А.
3.	«Здоровое движение» <ul style="list-style-type: none"> • Встреча с медицинским работником беседа «В гостях у королевы здоровья»; • викторина «Зеленая аптечка». 	29 мая	Недужко Н.В., Клименко С.И., Семенов М.В., Фролова Л.И., Кочевина Е.В., Палеев В.П., Палий Н.А.
4	«День безопасности» <ul style="list-style-type: none"> • Встреча с работником ГИБДД, МВД; • беседа; • практическое занятие. 	30 мая	Недужко Н.В., Клименко С.И., Семенов М.В., Фролова Л.И., Кочевина Е.В., Палеев В.П., Палий Н.А.
5	«В мире профессий» <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Моя профессия». • Спортивные состязания «Веселые старты». 	31 мая	Недужко Н.В., Клименко С.И., Семенов М.В., Фролова Л.И., Кочевина Е.В., Палеев В.П., Палий Н.А.
6.	День защиты детей «Пусть всегда светит солнце» <ul style="list-style-type: none"> • игровая программа; • конкурс рисунка. 	1 ИЮНЯ	Недужко Н.В., Клименко С.И., Семенов М.В., Фролова Л.И., Кочевина Е.В., Палеев В.П., Палий Н.А.
7	«Я и моя семья» <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Счастливая семья»; • Творческая мастерская «Подарок семье»; • Турнир по футболу. 	2 ИЮНЯ	Недужко Н.В., Клименко С.И., Семенов М.В., Фролова Л.И., Кочевина Е.В., Палеев В.П., Палий Н.А.
8	«Я и мой город»: <ul style="list-style-type: none"> • конкурс ИЗО и прикладного творчества "Мы - фантазеры"; • викторина. • Турнир по настольному теннису. 	3 ИЮНЯ	Недужко Н.В., Клименко С.И., Семенов М.В., Фролова Л.И., Кочевина Е.В., Палеев В.П., Палий Н.А.
9	«Туристическая тропа»:	4	Недужко Н.В., Клименко С.И.,

	<ul style="list-style-type: none"> • практические занятия по установке туристической палатки; • ориентирование по местности; • викторина. 	июня	Семенов М.В., Фролова Л.И., Кочевина Е.В., Палеев В.П., Палий Н.А.
10	<p>«День охраны животных»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа «Знакомство с профессией кинолога»; • викторина «Животные нашего края». • Соревнования по пионерболу. 	5 июня	Недужко Н.В., Клименко С.И., Семенов М.В., Фролова Л.И., Кочевина Е.В., Палеев В.П., Палий Н.А.
11	<p>«Пушкинский день в России»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в библиотеку «Великий русский поэт А.С. Пушкин»; • беседа, рассказ; • викторина по сказкам А.С. Пушкина. 	6 июня	Недужко Н.В., Клименко С.И., Семенов М.В., Фролова Л.И., Кочевина Е.В., Палеев В.П., Палий Н.А.
12	<p>«Олимпийский день»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа «История Олимпийских игр»; • викторина «Виды спорта»; • турнир по настольному теннису. 	7 июня	Недужко Н.В., Клименко С.И., Семенов М.В., Фролова Л.И., Кочевина Е.В., Палеев В.П., Палий Н.А.
13	<p>«Разговор о правильном питании»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа; • просмотр фильма. 	8 июня	Недужко Н.В., Клименко С.И., Семенов М.В., Фролова Л.И., Кочевина Е.В., Палеев В.П., Палий Н.А.
14	<p>Закрытие смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • итоговая выставка ИЗО и прикладного творчества; • концерт; • награждение активных детей. 	9 июня	Недужко Н.В., Клименко С.И., Семенов М.В., Фролова Л.И., Кочевина Е.В., Палеев В.П., Палий Н.А.
МЕРОПРИЯТИЯ В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА			
1.	Подвижные игры на спортивных площадках МБОУ «Школа № 28 имени героев Эльтигена», (футбол, бадминтон, пионербол).	В теч. м-ца	
2.	Просмотр фильмов	В теч. м-ца	
3.	Прогулки по городу, парку.	В теч. м-ца	
4.	Настольный теннис, настольные игры, шашки, шахматы.	В теч. м-ца	

Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;

- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

